

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №5 с.Иглино
А.Р.Кинзябулатов

Приказ № 256 от
«28» 07 2025 г.

Программа

для лагеря труда и отдыха «Удача» на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

Срок реализации: с 04.08. 2025г. по 12.08.2025 г.

Хасанова Гульназира Миннулловна,
начальник лагеря

с.Иглино, 2025 г.

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	«Удача»
Тип программы	Для лагеря труда и отдыха, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МБОУ СОШ №5 МР Иглинский район, с 14 лет
Цель программы	Создание максимально эффективных условий для органичного развития личности подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.
Задачи	-развивать познавательную активность, способность самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность; -укрепить здоровье и обеспечить полноценный отдых участников; - формировать у школьников навыков общения и толерантности; -способствовать физическому, психическому, интеллектуальному и нравственному развитию подростков; -создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка; -создавать условия для развития социально-коммуникативных компетенция и повышения организаторской, творческой и социальной активности детей на основе включения в различные сферы жизнедеятельности лагеря.
Сроки реализации программы	С 04.08.2025 по 12.08.2025
Количество детей в смене	45 чел.
Данные о разработчиках программы	Хасанова Г.М., начальник лагеря, учитель истории и обществознания.

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	4
Цель и задачи программы.....	5
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены... ..	6
Направления и виды деятельности.....	7
Механизм реализации программы.....	9
Условия реализации программы.....	12
Кадровое обеспечение программы.....	12
План мероприятий по реализации программы.....	14 -15
Ожидаемые результаты	15
Список используемой литературы.....	16

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в каникулярное время – одна из важнейших проблем не только педагогов и родителей, но и сотрудников муниципальных органов власти.

Каникулярное время является наиболее благоприятным временем для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей и подростков в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, укрепления здоровья. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени подростков, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Отдых – это не безделье, а перемена виды деятельности. Поэтому задача ЛТО – найти интересные виды деятельности, облечь их в привлекательные и доступные формы.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать различные трудности и достигать успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Во время каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха «Удача».

Фронт работ включает благоустройство школы, озеленение, ремонт книг в школьной библиотеке, мелкий ремонт школьной мебели.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей, творческой, спортивной, досуговой деятельности.

Цели и задачи программы:

Цель – создание максимально эффективных условий для органичного развития личности подростков через включение в разнообразные виды развивающей и трудовой деятельности в условиях каникулярного времени.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность, способность самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность;
2. Укрепить здоровье и обеспечить полноценный отдых участников;
3. Формировать у школьников навыков общения и толерантности;
4. Способствовать физическому, психическому, интеллектуальному и нравственному развитию подростков;
5. Создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
6. Создавать условия для развития социально-коммуникативных компетенция и повышения организаторской, творческой и социальной активности детей на основе включения в различные сферы жизнедеятельности лагеря.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и трудовой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Трудовое направление;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Культурно-досуговое направление;
- Профилактическая работа.

Трудовое направление:

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

Основные формы организации:

- Вовлечение детей в различные формы трудовой деятельности;
- Расширение знаний о технике безопасности.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;

- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Культурно-досуговое направление

Культурно-досуговое направление – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением такого направления в лагере является организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Просмотр фильмов;
- Игровые творческие программы;
- Творческие игры;
- Викторины.

Профилактическая работа

Задачи профилактической деятельности:

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном лагере труда и отдыха;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Основной (август)

Срок реализации – 7 дней.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы лагеря труда и отдыха «Удача»;
- Знакомство и соблюдение правил техники безопасности.

III этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха в будущем.

**Режим дня
детей в лагере труда и отдыха «Удача»**

09.00- 09.30 час.	Сбор детей
09.30– 09.45 час.	Утренняя зарядка.
09.45–10.00 час.	Инструктаж по ТБ
10.00 – 11.25 час.	Трудовой десант
11.30- 12.00 час	Обед
12.00–12.45 час.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия
12.45–13.00 час.	Подведение итогов дня. Уход детей домой.

Ресурсное обеспечение программы

Материально – техническое обеспечение

- Помещения для работы отрядов – 1
- Столовая – 1
- Спортплощадка – 1
- Стадион –1
- Спортзал – 1
- Актовый зал – 1
- Аудио- и видеоаппаратура – 1
- Компьютер(ноутбук) – 1
- Проектор с экраном- 1

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ СОШ №5 села Иглино;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере труда и отдыха;
- Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере труда и отдыха;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря;
- воспитатель;
- Педагог дополнительного образования
- технический персонал;
- кухонные работники
- медицинская сестра.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**План мероприятий по реализации программы
на период 04.08.2025 г. – 12.08.2025 г.**

№ дня	Мероприятия
<i>День первый</i> 04.08.25	1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (<i>знакомство в отрядах</i>); 2. Знакомство с режимом дня, планом работы; 3. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД; 4. Наведение чистоты на отрядной территории; 5. Распределение обязанностей среди обучающихся; 6. Игры на сплочение.
<i>День второй</i> 05.08.25	1. Беседа «Берегите глаза»; 2. Инструктаж по технике безопасности 3. Озеленение пришкольной территории (полив газона); 4. Волейбол (товарищеская встреча)
<i>День третий</i> 06.08.25	1. Беседа «Правильное питание»; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Озеленение пришкольной территории (полив и работа по прополке клумб); 4. Благоустройство школы (ремонт мелкой школьной мебели); 5. Игры с мячом на свежем воздухе.
<i>День четвертый</i> 07.08.25	1. Беседа «Правила поведения на природе» (видеофильм); 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Озеленение пришкольной территории (полив и работа по прополке клумб); 4. Спортивные игры на спортивной площадке. 5. Работа в библиотеке.
<i>День пятый</i> 08.08.25	1. Беседа «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Озеленение пришкольной территории (полив и работа по прополке клумб); 4. Уход за комнатными растениями; 5. Викторина «Знай правила дорожного движения»; 6. Спортивные игры
<i>День шестой</i> 11.08.25	1. Беседа «Ожоги», «Урок осторожности »; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Беседа «Мы – за здоровый образ жизни!»; 4. Озеленение пришкольной территории (полив и работа

	по прополке клумб); 5. Уход за комнатными растениями; 6. Просмотр фильмов, пропагандирующих здоровый образ жизни; 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День седьмой</i> 12.08.25	1. Викторина «России славные сыны», просмотр фильма на патриотическую тему 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Озеленение пришкольной территории (полив и работа по прополке клумб); 4. Ремонт мебели, уборка классов; 5. Игры на свежем воздухе;

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Приобретение навыков хозяйственной деятельности, ухода за цветами и кустарниками;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.